

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Конёвская средняя школа»



Утверждаю:

Директор МБОУ «Конёвская школа»

/Л.В.Лукина/

*Программа*  
*детского оздоровительного лагеря*  
*дневного пребывания*

*Возраст: 7-17*

*Срок реализации: 31.05.24. – 21.06.24.*

*Конёво*  
*2024г.*

## ***1. Пояснительная записка***

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Конёвская средняя школа». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ДОЛ включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ДОЛ - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. В отряды объединены ребята 1-4 классов (3 отряда) и 5-8 классов (1 отряд). Поэтому педагоги и вожатые, проводя мероприятия, наполняют их содержанием и используют приёмы, учитывая возрастной диапазон детей.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Актуальность программы:** актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых детей.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

**Цель:** организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы отдыха детей, обеспечивающей их физическое и психическое здоровье, активизацию творческого потенциала.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей после учебного года.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование интереса к различным видам деятельности.

**Сроки реализации программы:** лето 2024 года: лагерная смена, 18 день.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года,
- укрепление здоровья детей,
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## ***2. Концептуальный подход***

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в ДОЛ направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## ***3. Методическое сопровождение программы***

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- Проведение собрания для всех работающих в течение лагерной смены;
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- Проведение планёрок с педагогами, вожатыми отрядов

#### **4. Механизм реализации**

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение физработника. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### **5. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Конёвская школа» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается физработник.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Конёвская школа», имеющими соответствующее профессиональное образование.

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.

3. Физкультурный работник
4. Обслуживающий персонал (работники столовой, техничка)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность, проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### ***6. Материально-техническое обеспечение***

- инфраструктура: кабинеты для отрядов, актовый зал, спортзал, столовая, фойе, стадион, медицинский кабинет, комнаты гигиены
- музыкальное оборудование;
- презентационное оборудование: ноутбуки, проекторы, экраны;
- спортивно-игровой инвентарь;
- настольные игры, теннисный стол;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- копировальный аппарат;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники )

#### ***Режим дня.***

9.00 -9.10	Линейка. Программа на день.
9.10 – 9.30	Зарядка
9.30 – 10.20	Завтрак
10.20 – 12.10	Занятия по программе
12.10 – 13.10	Обед
13.10 – 14.00	Подвижные игры
14.00– 14.30	Полдник

### ***7. Схема управления программой***

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по

профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

## ***8. Механизм обеспечения безопасных условий реализации программы***

### **Инструктажи для детей:**

- «Инструктаж по профилактике ДТП»
- «Инструктаж по пожарной безопасности»
- «Инструктаж по профилактике клещевого энцефалита»
- «Инструктаж по ТБ вблизи водоёмов»
- «Инструктаж по общим мерам безопасности в лагере (Правила поведения)»
- «Инструктаж по действиям при угрозе и совершении теракта»

### **Беседы о здоровье - «Минутка здоровья»:**

- «Первая помощь при укусах насекомых»
- «Здоровый образ жизни и привычки человека»
- «Первая помощь при травмах и ранах»
- «Первая помощь при укусах насекомых»
- «Купаться или нет на открытых водоёмах».

## ***9. Формы подведения итогов***

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- наблюдение
- анкетирование
- огонек
- сбор информации

### ***АНКЕТА (на входе)***

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

### ***МЕТОДИКА ОПРОСНИКА***

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

### **ИГРА В СЛОВА**

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_ .

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

### **АНКЕТА(в конце смены)**

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
  - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
  - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что .....
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

### **ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего не понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты ещё раз прийти на следующий год?

**План воспитательной работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания  
«Летнеград» (7-17 лет)  
МБОУ «Конёвская школа»**

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1 день 31.05.24.	День Знакомств 1. Линейка, зарядка 2. Игры на знакомство и сплочение коллектива 3. ПТБ 4. Подготовка к открытию лагеря, оформление отрядных уголков	Начальник лагеря, воспитатели
2 день 01.06.24	День открытия смены День защиты детей 1. Линейка, зарядка 2. Конкурсная программа «Здравствуй, Летнеград» 3. Визитная карточка отрядов	Начальник лагеря, Воспитатели
3 день 03.06.24	День безопасности 1. Линейка, зарядка 2. Конкурс рисунков по ПДД 3. Игра «Предупрежден - значит вооружён!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
4 день 04.06.24	День творчества 1. Линейка, зарядка 2. Занятия по увлечениям 3. Мастер-классы от студии «Кудесник» и мастерской «Рукодельные поделки» 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
5 день 05.06.24	Всемирный день окружающей среды 1. Линейка, зарядка 2. Игра по станциям «Сохраним природу» 3. Экологический десант около школы 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
6 день 06.06.24	День А.С.Пушкина и русского языка 1. Линейка, зарядка 2. Литературная викторина по произведения А.С.Пушкина 3. Просмотр сказок А.С.Пушкина 4. «Если видишь на картине» конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 5. Викторина «Это по-нашему!» по русскому языку 6. Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
7 день 07.06.24	День Дружбы 1. Линейка, зарядка 2. Ток-шоу «Дружба с первого взгляда» 3. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели



8 день 08.06.24	День приключений 1. Линейка, зарядка 2. Игра «Зов джунглей» 3. Игра «Найди клад» 4. Настольные игры	Начальник лагеря, воспитатели
9 день 10.06.24	День спорта 1. Линейка, зарядка 2. Спортивный праздник 3. «Летнеградские старты» 4. Спортивные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
10 день 11.06.24	День России 1. Линейка, зарядка 2. Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия» 3. Викторина «Государство, в котором я живу» 4. Акция «Окна России» 5. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
11 день 13.06.24	Разноцветный день 1. Линейка, зарядка 2. Игра «Как прекрасен этот мир!» 3. Танцевальный флеш-моб «Танец красок» 4. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
12 день 14.06.24	День Леса 1. Линейка, зарядка 2. Полоса препятствий «Лесные тропы» 3. Спортивная Пантомима 4. Мастер-класс «Зверье моё» 5. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
13 день 15.06.24	День рекордов 1. Линейка, зарядка 2. Игра «Гиннес-шоу» 3. Занятия по интересам 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
14 день 17.06.24	День игр 1. Линейка, зарядка 2. Игры разных народов мира 3. Игры наших родителей 4. Настольные игры	Начальник лагеря, воспитатели
15 день 18.06.24	День мальчиков 1. Линейка, зарядка 2. Конкурс «Конёвский красавец» 3. Занятия по интересам 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
16 день 19.06.24	День девочек 1. Линейка, зарядка 2. Конкурс «Конёвская красавица» 3. Занятия по интересам 4. Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
17 день 20.06.24	День Памяти 1. Линейка, зарядка 2. Конкурс военных песен 3. Викторина «Путешествие по страницам военных лет»	Начальник лагеря, воспитатели

	4. Просмотр мультфильмов о войне	
18 день 21.06.24	Закрытие лагеря 1. Линейка, зарядка 2. «Минута славы», концерт, посвященный закрытию лагеря 3. Трудовой десант	Начальник лагеря, воспитатели

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В., Что делать с детьми в загородном лагере, – М. 1998.
2. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006.
3. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2001.
4. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, – Новосибирск, 2006.
5. «С игрой круглый год» М.С. Коган. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006.
6. Серия: «Праздник в школе». – Минск: «Красико-Принт», 2007.
7. Газета «Педсовет», «Последний звонок» за 2010-2012 год.
8. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. – Новосибирск, 2007.
9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007.